



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(*SEMESTER LESSON PLAN*)

Nomor Dok : FRM/KUL/01/02

Nomor Revisi : 01

Tgl. Berlaku :

Klausa ISO : 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
	Nurvia Nathasya S.E.,M.M.Par	Dr. A. Yani Ranius, M.M.	

Penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : D-4 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pengelolaan Perhotelan | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : PEMBELIAN DAN PERGUDANGAN | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL-03 CPL_04	Lulusan bertaqwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi etika dan moral, memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, kemandirian dan kewirausahaan serta memahami ilmu manajemen perhotelan.
--	----------------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-1 CPMK-2	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada studi kelayakan bisnis pada bidang pariwisata dan perhotelan Mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam bisnis pariwisata khususnya dibidang perhotelan
SUB-CPMK	SUBCPMK1 SUBCPMK2 SUBCPMK3 SUBCPMK4 SUBCPMK5 SUBCPMK6 SUBCPMK7 SUBCPMK8	Mampu menjelaskan tentang pembelian dan pergudangan Mampu memahami Struktur Organisasi Departemen Pembelian dan Pergudangan Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pembelian Barang Mampu memahami dan menjelaskan siklus dokumen bagian pembelian Mampu memahami tugas dan tanggung jawab penerima barang Mampu mengerti fungsi gudang, persyaratan sebuah gudang Mampu memahami proses pendistribusian barang, persediaan barang Mampu memahami dan memecahkan masalah berbagai kasus di bagian pembelian dan pergudangan
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-
		CPMK-1
		CPMK-2
	SUBCPMK 1 SUBCPMK 2 SUBCPMK 3 SUBCPMK 4 SUBCPMK 5 SUBCPMK 6 SUBCPMK 7 SUBCPMK 8	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan ketrampilan dalam pelayanan makanan dan minuman. Mata kuliah ini terdiri dari 1 Sks teori dan 2 Sks praktek yang membahas : Konsep dan ruang lingkup tata hidang, personalia food and beverage service, perlengkapan tata hidang, penyiapan area restoran, penerapan pengetahuan menu hidangan dan etika dalam perjamuan makan , penerapan pelayanan makanan dan minuman (food and beverage service) Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan, role play/simulasi. Penilaian terdiri dari partisipasi/keaktifan dalam kuliah,tugas mandiri,latihan/praktek dan ujian akhir semester.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	30 %	0,9%	10,5 jam
	Presentasi Kelompok	10 %	0.3%	3,5 Jam
	Praktikum	60%	1,8%	21 Jam

	Total	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Pembelian dan pergudangan
- b. Struktur Organisasi Departemen Pembelian dan Pergudangan
- c. Sistem Pembelian Barang
 - 1) Prosedur Pembelian Barang
 - 2) Cash dan Carry
 - 3) Pesanan Tetap
 - 4) Kerjasama dengan departemen lain
- d. Dokumen Bagian Pembelian
 - 1) Pengertian Siklus Dokumen
 - 2) Survey Harga
 - 3) Memilih rekanan
- e. Tugas dan tanggung jawab penerima barang
 - 1) Pengertian lokasi kantor
 - 2) Tugas dan tanggung jawab penerima
- f. Gudang, Klasifikasi Gudang, Perlengkapan Gudang
 - 1) Pengertian Gudang
 - 2) Fungsi Gudang
 - 3) Perlengkapan Gudang
 - 4) Persyaratan Gudang
 - 5) Hubungan dengan bagian lain
- g. Pendistribusian barang persediaan barang
- h. Masalah berbagai kasus di bagian pembelian dan pergudangan

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan	Sumber Belajar	Penilaian (<i>Evaluation</i>)
--------	----------	---------------------	------------	----------------	---------------------------------

<i>(Week)</i>	(Kemampuan akhir yang direncanakan) <i>(Lesson Learning Outcomes)</i>	Pembelajaran <i>(Study Material)</i>	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] <i>(Learning Method)</i>	<i>(Learning Resource)</i>	Indikator <i>(Indicator)</i>	Kriteria & bentuk <i>(Criteria)</i>	Bobot <i>(%)</i>
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kompetensi yang akan di kembangkan pada mahasiswa.	Pendahuluan: Penjelasan umum mengenai ruang lingkup, pokok bahasan proses pembelajaran, etika/ kontrak perkuliahan. Penjelasan juga menyangkut peran mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran berbasis kompetensi	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
2	Mampu menjelaskan tentang pembelian dan pergudangan	Pembelian dan pergudangan	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
3	Mampu memahami Struktur Organisasi Departemen Pembelian dan Pergudangan	Struktur Organisasi Departemen Pembelian dan Pergudangan	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
4	Mampu memahami dan	Sistem Pembelian Barang	Kuliah dan diskusi	Phil Janianto, 2013;	Kelengkap	Observasi	2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	menjelaskan Sistem Pembelian Barang	1) Prosedur Pembelian Barang 2) Cash dan Carry	e-learning	Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	an dan kebenaran penjelasan	partisipasi	
5	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pembelian Barang	Sistem Pembelian Barang 1) Pesanan Tetap 2) Kerjasama dengan departemen lain	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkap an dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
6	Mampu memahami dan menjelaskan siklus dokumen bagian pembelian	Dokumen Bagian Pembelian; Pengertian Siklus Dokumen	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkap an dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
7	Mampu memahami dan menjelaskan siklus dokumen	Dokumen Bagian Pembelian: Survey Harga	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia	Kelengkap an dan	Observasi partisipasi	2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	bagian pembelian	Memilih rekanan		Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	kebenaran penjelasan		
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						
9	Mampu memahami tugas dan tanggung jawab penerima barang	Pengertian lokasi kantor, tugas dan tanggung jawab penerima barang	Kuliah dan diskusi e-learning	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
10	Mampu mengerti fungsi gudang, persyaratan sebuah gudang	Pengertian Gudang, fungsi gudang, perlengkapan gudang, persyaratan gudang, hubungan dengan bagian lain	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
11	Mampu mengerti fungsi gudang, persyaratan sebuah	Pengertian Gudang, fungsi gudang, perlengkapan	e-learning, Diskusi, tanya	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia	Kelengkapan dan	Praktikum Observasi	9%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	gudang	gudang,persyaratan gudang,hubungan dengan bagian lain	jawab	Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	kebenaran penjelasan	partisipasi	
12	Mampu memahami proses pendistribusian barang, persediaan barang	Pengertian Persedian dan prosedur pendistribusian barang	Praktikum, Diskusi, tanya jawab	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkap an dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
13	Mampu mwmahami dan memecahkn masalah berbagai kasus di bagian pembelian dan pergudangan	Pengertian Persedian dan prosedur pendistribusian barang	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna, Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	Kelengkap an dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	5%
14	Mampu mwmahami dan memecahkn masalah berbagai kasus di bagian pembelian dan	Contoh kasus di bagian pembelian dan pergudangan	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Phil Janianto, 2013; Pariwisata Indonesia Suad Husna,	Kelengkap an dan kebenaran	Praktikum Observasi partisipasi	9%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	pergudangan			Suwarso Muhammad. 2017; Dedi, Nurdin. 2016; Kasmir, Jakfar. 2013; Studi Kelayakan Bisnis	penjelasan		
15	Kuis						
16	Ujian Akhir Semeseter (UAS)						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL-04	CPMK-1				√	√	√		
	CPMK-2				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot		
CPL-04	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Praktikum	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%		
		Quis	Ujian Tertulis			10%		
		UTS	Ujian Tertulis			20%		
	CPMK-2	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis Praktikum			Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan					10%

		UAS	Ujian Tertulis		20%
--	--	-----	----------------	--	-----

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil &	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
Total					

14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL-04	CPMK-1				11,5	15	25			51,5

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL-04	CPMK-2				3,5			30	15	48,5
Jumlah Total										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL-04		Total
		CPMK-1	CPMK-2	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6	2 %		2 %
7	Tugas 7	2 %		2 %
8	Tugas 8		1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok		15 %	15 %
Total Bobot Tugas		11,5 %	18,5	30 %